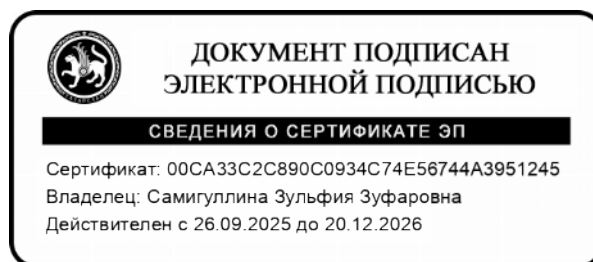


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Староюмралинская СОШ»
(протокол от 01.04.2026 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Староюмралинская
СОШ»
_____ 3.З.Самигуллина
Приказ № 15 от 01 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староюмралинская СОШ» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Староюмралинская СОШ»)
Руководитель	Самигуллина Зульфия Зуфаровна
Адрес организации	347357, Республика Татарстан, Апастовский район, с.Старый Юмралы, ул.Акберова,д.2
Телефон, факс	8 (843) 76-33-2-15
Адрес электронной почты	jumralischool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 27.10.2015 № 7372, серия 16Л01 № 0003328
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.11.2015 № 210, серия 16А01 № 0000384

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольное образование;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в селе Старый Юмралы. Большинство семей обучающихся проживает в селе Старый Юмралы -24 , Карабаево -4, Идряс-Теникеево- 6, Мазиково -4, пгт Апастово – 2; дошкольное образование: Карабаево-1, с.Ст.Юмралы -2, д.Байрашево -2

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31 июля 2020 г. N 373 (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план дошкольного образования имеет нормативный срок 5,5 лет. Обучение проходят дети в возрасте от 1,5 — 7 лет. ФГОС дошкольного образования устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения и воспитания: татарский, русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4
Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)	5

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

Поурочное планирование. На уровне НОО существует два варианта поурочных планирований по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. На

уровне СОО действует поурочные планирования по предметам базового уровня изучения. Контрольные работы.

Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам. Кодификаторы. В содержательных разделах ФОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

Экзамены. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

Формулировки. Исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаимоуважение», «дружба» или «дружба между народами».

Физкультура. Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт» для всех уровней. Внесли изменения во все части модуля «Коньки» на уровне НОО.

История. В 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух.

Обществознание. Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

Применение ЭОР и ЦОР Реализация федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

В 2025 году приказ Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551 утвердил федеральный перечень ЭОР. В него вошли 1425 цифровых материалов: онлайн-курсы, электронные учебники, методические материалы, тренажёры, задания для подготовки к ВПР и другие.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Староюмралинская СОШ» выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2025 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2025-2026 учебном году для обучающихся 10 класса с учетом запроса обучающихся был сформирован учебный план гуманитарного профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	2	2
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	0	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с федеральными рабочими программами воспитания.

Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально- познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».

10. «Воспитание семейных ценностей».

11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
 - классное собрание
 - общественные смотры знаний
 - творческие отчёты по предметам
 - открытые уроки
 - праздники знаний и мастерства
 - турниры знатоков (тематические или по разным темам)
- оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора
 - совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии
 - совместная подготовка к школьным конкурсам
 - совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности
 - совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Интеллектуально-познавательная деятельность:

Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.

Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.

Координация совместной деятельности обучающихся и учителей предметников.

Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление:

Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.

Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.

Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление:

Забота о сохранении и укреплении здоровья.

Контроль за соблюдением СГН, организация питания.

Пропаганда ЗОЖ.

Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация

Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.

Знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление

Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

Экологическое воспитание

Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Работа ОУ по предупреждению ДДТТ. Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.

Создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ. Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.

Создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание

Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.

Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание

Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».

Воспитание семейных ценностей

Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры.

Работа с органами ученического самоуправления.

Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.

Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

По каждому из указанных направлений, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено более 65 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну. На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году. Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память. В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу. Акция «Свеча Памяти», конкурс чтецов «Мы гордимся нашими героями», конкурс тематических творческих работ, акция «Письмо солдату», спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!», конкурс эссе «Нашим Защитникам», акция «Читаем о войне», акция «Тепло родного дома», конкурс рисунков, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава».

Традиционные мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Ежедневная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ ;
- Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;
- Праздничные концерты: ко Дню учителя «Педагогам посвящается»,
Новогодний праздник
 - «Есть в марте день особый», посвященный Международному женскому дню 8 Марта, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитники»
 - Тематическое мероприятие «Мы разные, но мы вместе», посвященное Дню инвалида, «Мы –первые в мире», посвященное Дню космонавтики;
 - Профориентационные уроки для обучающихся 8-11-х классов (совместно со специалистами) «Путь в профессию начинается в школе», «Кем быть» - круглый стол; «Труд на радость себе и людям» и другие тематические мероприятия;
 - Тематические классные часы;
 - Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;
 - Оформление школьного пространства;
 - Тематические недели (неделя психологии, неделя истории и обществознания, неделя био-гео-хим географии, неделя русского языка и литературы, неделя математики - информатики-физики, физической культуры);
 - Экологическая Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» (изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек);
 - Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»;
 - Участие в Акции «Сад памяти»;
 - Участие в акции «Подвигу жить вечно!»
 - Организация трудовых десантов «Чистый двор», «Кросс Нации», «Лыжня России» России»
 - Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России»;
 - Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотеке;
 - Конкурс буклетов, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни;
 - Спортивные мероприятия «Зимние забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 - Проведение турнира по шашкам и шахматам;
 - Создание поздравительных видеороликов;
 - Праздничное мероприятие, посвященное ко Дню Победы;
 - Участие во Всероссийской акции «Слово о моей стране» Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»;
 - Участие в Большом этнографическом диктанте.
 - Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

Все выше перечисленные мероприятия, проведенные в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности. Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде. Также немаловажную роль данные мероприятия сыграли для детей, стоящих на учете. Проводимые мероприятия с привлечение таких учащихся социально адаптировали их – помогали в освоении социальных норм и правил, у ребят

стали более развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать с окружающими, чувствовать ответственность за свои поступки. Один ученик был снят из учета.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Театралия»);
- физкультурно-спортивное («Шашки -шахматы»);
- социально-гуманитарное (« Английский.ру»);
- естественно-научное («ЮИД»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Танцевальный мир»);
- физкультурно-спортивное («Шашки -шахматы», «Бадминтон»);
- естественно-научное («ЮИД»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано следующие методические объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- членов профсоюза образования;
- школьный методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	46	40	40
	— начальная школа	16	14	12	11

	— основная школа	33	27	24	25
	— средняя школа	3	5	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается уменьшение количества обучающихся начальных классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	3	2	67	1	33	0	0
3	3	1	33	1	33	0	0
4	4	0	100	1	33	0	0
Итого	10	3	66	3	33	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26 процентов (в 2023 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15 процента (в 2023 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	3	2	67	0	0	0	0

6	4	1	25	0	0	0	0
7	6	1	17	1	17	0	0
8	5	2	40	0	0	0	0
9	6	3	50	1	17	0	0
Итого	24	10	40	2	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2024 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2024 — 17%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	3	3	100	0	0	0	0
11	1	0	0	1	100	0	0
Итого	4	3	75	1	25	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабилен: 75 % обучающихся окончили год с отметками «4» и «5», 25% - с отметками «5».

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники не воспользовались.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 на базеобразовательного учреждения в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50	3,6	100	50	4
2023/2024	100	100	4,3	100	83	4,3
2024/2025	100	83	4.3	100	100	4.3

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	2	100	5	100
Информатика и ИКТ	5	80	4	100
Физика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2025 году выпускник 11-х класса допущен и успешно сдал ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	78
Математика (базовая)	1	«5»
История	1	82
Обществознание	1	83

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускнику 11-го класса аттестат с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	58	93
2023/2024	80	63,5
2024/2025	«5»	78

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме иностранного языка (средняя оценка «3»).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов «5»
4. Среди выпускников 9-х класса аттестат с отличием получил 1 человек (17%).
5. Выпускник 11-го класса получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Результаты ВПР

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
4 класса по русскому языку

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	4	4	14	0	1	3	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
4 класса по математике

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	4	4	9,5	1	0	3	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
4 класса по окружающему миру

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	4	4	19	1	1	2	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
5 класса по русскому языку

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	3	3	16,6	0	2	1	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
5 класса по математике

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	3	3	19	2	1	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
5 класса по истории

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	3	3	7,6	0	2	1	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
5 класса по биологии

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	3	3	26	0	2	1	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся

6 класса по русскому языку

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	4	4	27,5	0	2	2	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
6 класса по математике

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	4	4	10,5	0	1	3	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
6 класса по географии

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	4	4	12	0	3	1	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
6 класса по истории

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	4	4	5,75	0	4	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
7 класса по русскому языку

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	6	6	14	1	1	4	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
7 класса по математике

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	6	6	13	2	0	4	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
7 класса физике

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	6	6	9,8	2	0	4	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
7 класса по литературе

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	6	6	19,5	1	1	4	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
8 класса по русскому языку

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	5	5	18	0	2	3	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
8 класса по математике

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	5	5	14	1	1	3	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
8 класса по географии

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	5	5	15,3	0	2	3	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
8 класса по истории

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	5	5	7,4	1	1	3	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
10 класса по русскому языку

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	3	3	16	1	2	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
10 класса по математике

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»

Староюмралинская СОШ	3	3	13	0	3	0	0
----------------------	---	---	----	---	---	---	---

**Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
10 класса по истории**

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	3	3	17	1	2	0	0

**Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся
10 класса по химии**

Наименование школы	Количество участников	Приняли участие	Ср. балл	Написали на			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Староюмралинская СОШ	3	3	24	1	2	0	0

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Большинство обучающихся подтвердили своей отметки за за 3 четверть 2024-25 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку и биологии в 5 классе. Положительная динамика наблюдается по истории в 6 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ФОП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 2-3 -х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	4	1	0	3	0	0	0	0	0
2022	7	2	0	5	1	0	1	0	0
2023	8	3	0	5	1	1	1	0	0
2024	6	3	0	3	2	2	0	0	0
2025	6	1	0	5	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 — внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию, 1 учитель — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6239 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	480
2	Педагогическая	523	168
3	Художественная	2418	640
4	Справочная	137	102
5	Языковедение, литературоведение	15	15
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	2	2

8	Общественно-политическая	3	3
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация о библиотечном фонде и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. По мере поступления книг обновляются фонды художественной литературы, справочников, учебников. В течение года школа получала периодические издания.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 20245 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовъ залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Староюмралинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений в рамках программы «Точка роста» национальной программы «Образование».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Староюмралинская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Староюмралинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 28 респондентов (91% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже (удовлетворен(а)/не удовлетворен (а):

1. Качество образовательного процесса – 85 / 15 %
2. Условия и оснащенность ОО – 78 / 22% .
3. Психологический комфорт в ОО – 92 / 8%
4. Деятельность администрации – 81 / 19 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность воспитанников дошкольного образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (2,5%)
– регионального уровня		1 (2,5%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	17

педработников:		
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (94%)
– с высшей		3 (17,6%)
– первой		12 (70,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (33%)
– до 5 лет		1 (5,8 %)
– больше 30 лет		7(41,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (47%)
– до 30 лет		1(5,8 %)
– от 55 лет		5 (29,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	62,1


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 5 от 11.04.2026
Инициатор согласования: Самигуллина З.З. Директор
Согласование инициировано: 11.04.2026 13:32

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Самигуллина З.З.		 Подписано 11.04.2026 - 13:32	-